

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №4» г. Бабаево

УТВЕРЖДЁННО:

Приказом и.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад ов №4»

От «18» апреля 2025 г. № 41

_____ /А.П. Суворова/

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

И.о. заведующего Суворова А.П.
Старший воспитатель Туманова Н.Ю.

2025 г.

Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4» г. Бабаево (далее Учреждение) функционирует с 2005 года, расположено по адресу: 162482, Вологодская область, Бабаевский район, г. Бабаево, ул. Гайдара, д. 28, телефон: 8(81743) 2-10-85. С декабря 2009 года функционирует второе здание которое расположено по адресу: 162480, Вологодская область, Бабаевский район, город Бабаево, улица Спортивная, дом 13, телефон- факс: 8(81743) 2-24-15.

Таким образом, Учреждение функционирует в 2 (двух) зданиях.

Учредитель – администрация Бабаевского муниципального района.

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, расчётный и иные счета, круглую печать, штамп.

Учреждение зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Вологодской области Бабаевскому району и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц с выдачей свидетельства серии 35 № 001264803 от 30 июня 2005 г. года, на основании которого присвоен ОГРН 1053500435229

Учреждение осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Бабаевского муниципального района от 29 декабря 2015 года № 724 с внесенными изменением, утвержденным постановлением администрации Бабаевского муниципального района от 30.11.2018 № 363 .

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Вологодской области (Серия 35Л01 № 0000406 от 16 апреля 2013 года регистрационный № 7864). Вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное образование.

Учреждение на 31.12.2024 года посещают 188 детей. Из них – 32 ребёнка в возрасте до 3-х лет (из них 18 – девочки), 156 детей от 3-х до 7 лет (из них 69 – девочки). В детском саду функционируют 11 возрастных групп: первые младшие группы (1,5 – 3 года) - 2 группы, 2 младшая (3 – 4 года) – 2 группы, средняя (4 – 5 лет) – 3 группы, старшая (5 – 6 лет) – 2 группы, подготовительная (6 – 7 лет) – 2 группы.

Во всех корпусах созданы оптимальные условия для пребывания детей: групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, для игровой деятельности в группах имеются различные игровые комплексы, наборы игрушек, дидактические игры, оборудование для сюжетно-ролевых игр. В Учреждении имеются музыкально-физкультурный зал, 2 методических кабинета, 2 кабинета учителя – логопеда, 2 медицинских кабинета (по кабинету в каждом корпусе), помещение библиотеки, комната экспериментирования в корпусе на ул. Гайдара, спальни, пищеблок, прачечная.

Учреждение с 01.09.2023г. реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО (далее ОП ДО), принятую педагогическим советом (протокол от 01.09.2023 №1), утвержденную приказом заведующего МБДОУ «Детский сад ов №4» от 01.09.2023 № 42/1.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы:

Парциальные программы и методики, которые могут быть использованы в разных группах и структурных подразделениях Организации, а также цели их использования даны в таблице:

Парциальная программа патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию!»	Направлена на приобщение старших дошкольников к моральным ценностям человечества, помогать формировать нравственное сознание и нравственное поведение через создание воспитывающих ситуаций. Воспитание детей в духе патриотизма, формировать у дошкольников начальное представление об истории своей страны, о судьбах многонационального народа, его победах и достижениях.
--	---

В 2024 учебном году в ДОУ до 31.05.2024 г. организовано дополнительное образование детей:

Название кружка (студии)	Направленность	Кол-во детей	Ф.И.О педагога, должность
«Весёлая математика»	естественнонаучная	11	Карабаш Любовь Витальевна, воспитатель
«Я считаю до пяти»	естественнонаучная	15	Шмоткина Ирина Сергеевна, воспитатель
«АБВГДЕЙКА»	Социально-педагогическая	18	Мошникова Александра Юрьевна, воспитатель
«Развивай-ка!»	естественнонаучная	18	Мальцева Ирина Александровна, воспитатель
«Волшебная бумага»	Художественно-эстетической	10	Сизова Елена Владимировна
Раз полоска, два полоска	художественная	13	Иванова Елена Леонидовна, воспитатель
Забавная арифметика	естественнонаучная	13	Гроссу Наталья Юрьевна, воспитатель
Юный математик	естественнонаучная	19	Черкасова Александра николаевна, воспитатель
Математика вокруг нас	естественнонаучная	20	Коновалова Елена Васильевна, воспитатель
Удивительный мир природы	естественнонаучная	19	Суворова Анжелика Павловна, старший воспитатель
Занимательная анимация	техническая	20	Суворова Анжелика Павловна, старший воспитатель
Логозаврик	социально-гуманиарная	- 16	Третьякова Татьяна николаевна, учитель - логопед
Звукарик	социально-гуманиарная	- 13	Третьякова Татьяна николаевна, учитель - логопед

Информация об участии педагогов и воспитанников в конкурсах в 2024 году.

Название конкурса	уровень	Участники (педагоги, дети, родители)	результат
конкурс детского рисунка «Моя семья»	окружной	Дети, педагоги	диплом победителя Савелий Ф., рук: Коновалова Е.В.
литературный конкурс «Мой герой. Личная память»	окружной	Дети, родители, педагоги	1 место – Павленко Анна,
"Открытка Победы"	окружной	Дети, педагоги	3 место – Кирильчик Валерия, рук: Коновалова Е.В. 3 место – Савина Василиса, рук: Третьякова Т.Н.
«Светофор собирает друзей»	муниципальный	Дети, педагоги, родители	3 место – Гаврилова Варвара, рук. Третьякова Т.Н. место – Александрова Антонина, рук. Александрова Д.С.
«Открытка ко Дню защитника Отечества»	окружной	Дети, педагоги, родители	2 место – Родичева Таисия, рук: Баранова Е.В., 3 место – Щегорцова Анастасия, рук: Гроссу Н.Ю., 3 место – Николаев Олег, рук: Николаева Е.А. 3 место – Земсков Денис, рук: Черкасова А.Н.
«Открытка к 8 марта»	окружной	Дети, педагоги, родители	2 место – Бертов Кирилл, рук: Бертова В.В. 2 место – Александрова

			Антонина, рук: Мальцева И.А.
"Природа и творчество".	окружной	Дети, педагоги, родители	1 место – коллективная работа Павленко Анна, Александрова Полина, Сокотов Макар, 2 место Погодина Амелия, 3 место Иванова Екатерина, 3 место – Кузина Екатерина
"Открытка Победы"	окружной	Дети, педагоги, родители	3 место – Кирильчик Валерия, 3 место – Савина Василиса
VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!»	региональный	Учитель-логопед, дети	1 место – Алектандрова Антонина, Гуляева Полина
«Звонкий голос детства»	окружной	Дети, педагоги, специалисты	участие
«Зимние забавы»	окружной	педагог	участие
«Шаг во вселенную»		Дети, педагоги, специалисты	участие
VII фестиваль детского творчества «Звонкий голос детства»	окружной	Дети, педагоги, специалисты	участие
Фестиваль «Ветерок Победы»	окружной	Дети, педагоги, специалисты	участие
«Правнуки героям» фестиваль	городской	Дети и педагоги	участие
«Россия-многонациональная страна	окружной	Дети	Диплом победителя Асеев Алексей
Лучшая методическая разработка образовательного мероприятия, мероприятия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	окружной	Педагоги	3 место – коллектив педагогов Луговая В.Ю., Трошина Л.В.
«Семейный муравейник»	городской	Дети и родители	3 место Команда «Ну Погоди»
Фестиваль «Светит солнышко для всех»	городской	Дети	участие
Конкурс рисунков «Остановите огонь»	городской	дети	1 место Александрова Антонина
Спартакиада XIII	городская	дети	участие
Урожай - 2024	окружной	Дети, педагоги	2 место – Щегорцова Анастасия, Карья Тимофей, Меньшикова Юлия в номинации «Мгновения красоты»
Новогодняя открытка	Окружной	Дети, педагоги	2 место Петрова Олеся
Новогодние фантазии	Окружной	Дети, педагоги	Диплом 2 место – Свинцова Виктория номинация «Новогоднее панно»; 1 место Акимова Полина «Сказочные новогодние персонажи»; 1 место педагог Коновалова Е.В.

			«Новогодние поздравления»; 2 место педагог Карабаш Л.В., 3 место педагог Черкасова А.Н., 2 место ст. воспитатель Суворова А.П. 3 место – педагог Шмоткина И.С. номинация «Ёлочная игрушка, сувенир»
Смотр - конкурс методических разработок по организации исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста	Окружной	педагоги	3 место Петухова М.А.
«Дорога глазами детей»	Окружной	Дети и педагоги	3 место – Сокотов Макар, Савина Василиса
«Финансы глазами детей»	Окружной	Дети	3 место – Андреева Арина

В целом, для обеспечения качества образовательной деятельности в Учреждении создано единое образовательное пространство, в котором субъектами образовательной деятельности являются дети, педагоги и родители.

Работа с родителями.

Работа с родителями в течение учебного года строилась как на традиционных, так и на нетрадиционных формах:

- **Общее собрание**

Тема: «Организация работы детского сада в 2024-2025 уч. году»

Цель: взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Повестка дня:

- Профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий среди дошкольников. (инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Жаркова Анастасия Олеговна)
- Как совершенствовать единое образовательное пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей. (старший воспитатель Туманова Наталья Юрьевна)
- Организация питания в ДООУ (старший воспитатель Туманова Наталья Юрьевна)
- Роль детского сада в жизни ребёнка. (старший воспитатель Туманова Наталья Юрьевна)
- Вопросы родителей (заведующий МБДОУ Смелкова И.Ю.)

Тема: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей, моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.

Повестка дня:

- Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год, особенностью образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (старший воспитатель Суворова Анжелика Павловна)
- Безопасность детей в руках взрослых (старший воспитатель Суворова Анжелика Павловна)
- Тренинг - упражнение «Пожелание» (пожелания на новый учебный год детям, родителям, педагогам)(старший воспитатель Суворова Анжелика Павловна)

- **Родительские собрания на группах** проводились в соответствии с задачами годового плана, приоритетными темами которых были: нравственно-патриотическое воспитание и развитие детей через ведущие виды деятельности, здоровье дошкольников, безопасность дома и на улице, подготовка ребенка к школьному обучению.

- **«День открытых дверей»**, традиционно был проведён 27 сентября, цель которого познакомить родителей с процессом воспитания и обучения детей в Учреждении, создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей, расширение представлений родителей о деятельности ОУ.

- **ИКТ в работе с родителями.**

Активное использование в работе воспитателей и специалистов детского сада различных мультимедийных средств и сети Интернет, в группах «ВКонтакте» всегда способствовало повышению интереса родителей к мероприятиям. Коллектив детского сада активно работал с родителями через использование компьютерных технологий и сети интернет: для родителей разрабатывались интересные консультации, которые, изучались родителями и всегда прослеживалась обратная связь в форме вопросов, предложений, также в онлайн формате проходили и родительские собрания, публиковались фото и видеосъёмки с различных мероприятий, которые из-за ограничений родители не имели возможности посетить. Дети и родители участвовали в акциях, приняли участие в изготовлении открыток на волонтерскую деятельность к празднику Победы для ветеранов участников ВОВ, тружеников тыла, находящихся на надомном обслуживании в КЦСО.

По результатам мониторинга участия родителей в образовательной деятельности более 50% родителей являются активными участниками образовательных отношений, участвуют вместе с детьми в различных мероприятиях детского сада: конкурсах: «Новогодняя открытка», «Урожай 2024», «Природа и творчество» и др., а также групповых конкурсах; выставках совместного творчества: Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития. В конце каждого учебного года воспитатели групп проводят мониторинг уровня освоения содержания образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса – оценка степени продвижения детей в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов по **образовательным областям**.

Вывод: в результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга у воспитанников Учреждения за 2023-2024 учебный год, можно говорить о положительной динамике. Из 188 детей, обследовано 171 человек (90,9%) обследованных воспитанников от 2 до 7 лет на конец учебного года 120 детей (70,1%) имеют положительный показатель (высокий и успешный уровень развития), 51 детей (29,9%) развиваются в соответствии с нормой.

Динамика готовности выпускников к обучению в школе.

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу в 2024 году были организованы экскурсии, взаимопосещения открытых уроков, что позволяет повысить уровень мотивационной готовности детей к школе. Также был проведён совместный семинар с педагогами школы и педагогами ДОУ, где рассмотрели вопросы взаимодействия по подготовке дошкольников к школьному обучению. Выпускники детского сада поступают в школы города и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях.

С целью определения уровня готовности к школе в мае 2024 года педагогом-психологом Черкасовой А.Н., Мальцевой И.Аю была проведена диагностика детей подготовительных групп в количестве 64 человека. Использована методика «Готовность к школе» Н. и М. Семаго.

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	высокий уровень, чел./ %	средний уровень, чел./ %	низкий уровень, чел./ %	Ф.И.О., должность педагога, проводившего обследование	название, автор методики
34	30(4 Отсутствует)	24/80%	5/16,7%	1/3,3%	Воспитатель Черкасова А.Н. Мальцева Ирина Александровна	методика Семаго Н., Семаго М

Анализ качества подготовки воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей готовы к обучению в первом классе основной школы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 29 педагогов: из них 24 воспитателя, специалисты: музыкальный руководитель - 1, учитель – логопед - 2, старший воспитатель - 2.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	9 человек
	Среднее специальное педагогическое образование	14 человек
2. По стажу	до 5 лет	0 человека
	от 5 до 10 лет	5 человек
	от 10 до 15 лет	4 человек
	свыше 15 лет	14 человек
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	16 человек
	Первая квалификационная категория	3 человек
	Не имеют квалификационной категории	-
	Соответствие занимаемой должности	4 человека

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, которые прошли в ноябре и декабре 2024 года в МБДОУ «Детский сад ов № 4» тема МО: «Нравственно-патриотическое воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» и МБДОУ «Детский сад №2 ов» тема МО: «Организация образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения».

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет Учреждения;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

1. Заведующий – Смелкова Ирина Юрьевна
2. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Мрыхина Анна Андреевна
3. Старший воспитатель – Туманова Наталья Юрьевна
4. Старший воспитатель – Суворова Анжелика Павловна
5. Заведующий хозяйством – Жукова Светлана Александровна

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договоров с родителями (законными представителями).

Исходным документом деятельности коллектива ДОУ является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, методическая работа, работа с кадрами, контрольно-аналитическая деятельность, взаимодействие с семьей и др.

Перспективы работы ДОУ:

целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

Развитие сферы дополнительных образовательных услуг.

Дальнейшее перестроение системы управления – предполагает организацию и включение в структуру управления МБДОУ мобильных объединений педагогов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников. Расширение участия родительской общественности в жизнедеятельности МБДОУ.

Укрепление положительного имиджа МБДОУ, статуса педагогов МБДОУ.

Дальнейшая работа по нравственно-патриотическому воспитанию.

Проблемы:

- ✓ Удаленность корпусов.
- ✓ Недостаточность финансирования для пополнения материально-технической базы ДОУ и развивающей предметно – пространственной среды в группах.
- ✓ Требуется приобретение нового мягкого инвентаря, замена окон на стеклопакеты и дверных блоков запасных выходов, ремонт крыши, ремонт цоколя здания.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад ов №4»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организацией	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188/100%
1.4.2	В режиме продленного (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/5,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /39,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек /39,1%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14человек /60,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19человек /60,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	16 человек/69,6%
1.8.2	Первая	3 человек/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /8,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	188/23 = 8,2%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2626 кв.м./ 11,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	<u>да</u>

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Информационное обеспечение

Техническая инфраструктура информационной среды Учреждения включает 13 компьютеров, 3 ноутбука, 4 черно-белых принтера, 2 черно-белых МФУ, 2 цветное МФУ, 2 музыкальных центра, 4 проектора, 3 ламинатора, 2 брошюратора, 1 фотоаппарат

8 компьютеров подключены к сети интернет (Ростелеком), 8 имеют WIFI .

Анализ информационных ресурсов показал, что в процессе их использования

- обеспечивается успешность деятельности Учреждения в условиях информатизации образования;

- имеется возможность получения необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора;

- осуществляется формирование и передача информации на различных носителях (бумажных, электронных).