**Аналитическая справка качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 4» г. Бабаево**

МБДОУ «Детский сад ов №4» расположено по адресу: Вологодская обл., г. Бабаево, ул. Гайдара, д. 28/ ул. Спортивная, д.13 (корпус 2)

Телефоны: (881743) 2-10-85.

МБДОУ «Детский сад ов №4» посещают 220 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Корпус - 1

* 1-я младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3-х лет – 21
* 2-я младшая группа (1) общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет – 13
* 2-я младшая группа (2) общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет – 16
* Средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4-х до 5 лет – 14
* Старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5-ти до 6-ти лет – 22
* Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей от 6-ти до 7-ми лет – 18

Корпус 2

* 1-я младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3-х лет – 21
* 2-я младшая группа (1) общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет – 20
* 2-я младшая группа (2) общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет – 13
* Средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4-х до 5 лет – 12
* Старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5-ти до 6-ти лет –19
* Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей от 6-ти до 7-ми лет – 25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

 Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Образовательная деятельность ведётся по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4» г. Бабаево, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Комплексной образовательной программы «Мир открытий» / науч. руководитель Л.Г. Петерсон; под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

 Коррекционно-развивающую работу с детьми, нуждающимися в коррекции развития, в 2022 году осуществляли учитель-логопед.

 В начале учебного года по итогам комплексного обследования специалистами, на каждого ребёнка с проблемами в развитии был составлен индивидуальный план работы.

 ДОУ посещает 2 ребёнока ОВЗ. Для этого в ДОУ была разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, 1 ребёнок с инвалидностью. В 2022-2023 учебном году в ДОУ работали 2 логопункта, количество детей на логопунктах 52 человека.

В общеобразовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

 Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе и адаптированной основной образовательной программе, организуется в формах игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

 Анализ выполнения программы ДО педагогами на конец 2022-2023 учебного года составил 100%.

В апреле педагогом – психологом подведены итоги психологической готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Уровень готовности детей к школе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во выпускников | Кол-во обследованных | высокий уровень, чел./ % | средний уровень, чел./ % | низкий уровень, чел./ % | Ф.И.О., должность педагога, проводившего обследование | название,автор методики |
| **МБДОУ «Детский сад ов №4»**  | 43 | 34/79% | 24/56 | 6/14 | 4/9 | воспитатель Черкасова А.Н. (проводила на оба корпуса) | «Оценка готовности к началу школьного обучения» Семаго Н.Н., Семаго М.Я. |

С целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка в ДОУ осуществляется педагогический мониторинг.

Инструментарий для педагогического мониторинга детского развития – карты наблюдения.

Наблюдение за детьми осуществлялось по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

 Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы.

 По результатам проведенной педагогической диагностики на конец 2022-2023 учебного года получены следующие результаты:

**Анализ освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7 лет**

**Результаты освоения ОП:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **на начало года** | **конец года** |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|  | **37/21%** | **120/69%** | **16/10%** | **13/7%** | **67/39%** | **94/54%** |

**МБДОУ «Детский сад ов № 4» оказывает услуги по дополнительному образованию.**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а так же на организацию свободного времени.

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования на платной основе:

 **Дополнительное образование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Названиекружка (студии) | направленность | Кол-во детей | Ф.И.О педагога, должность | примечание |
| **МБДОУ «Детский сад ов №4»** | «Звукарик» | социально - гуманитарная | 13 | Третьякова Татьяна Николаевна, учитель логопед | бесплатный |
|  | «Познайка» | социально - гуманитарная | 12 | Петухова Мария Александровна, воспиатель;Третьякова Татьяна Николаевна, учитель логопед | бесплатный |
|  | «Волшебное тесто» | художественная | 20 | Черкасова Александра Николаевна, воспитатель | бесплатный |
|  | «Весёлые пальчики» | художественная |  | Амосова Анастасия Валерьевна, воспитатель | бесплатный |
|  | «Весёлый счет» | социально - гуманитарная | 19 | Гроссу Наталья Юрьевна, воспитатель | бесплатный |
|  | «Наш дом – природа» | социально - гуманитарная | 19 | Коновалова Елена Васильевна, воспитатель | бесплатный |
|  | «Мультландия» | техническая | 11 | Суворова Анжелика Павловна, старший воспитатель | бесплатный |
|  | «Занимательная анимация» | техническая | 14 | Суворова Анжелика Павловна, старший воспитатель | бесплатный |
|  | «Клеточка за клеточкой» | Социально-гуманитарной направленности | 20 | Мартынова Надежда Семёновна | бесплатный |
|  | «Весёлый пластилин» | Художественной направленности | 13 | Шмоткина Ирина Сергеевна | бесплатный |
|  | «Фантазёры» | Художественной направленности | 16 | Филинцева Анастасия Алексеевна | бесплатный |
|  | «Пластилиновые фантазии» | Художественной направленности | 16 | Сизова Елена Владимировна. | бесплатный |
|  | «Весёлые клеточки» | Естественнонаучная | 21 | Мошникова Александра Юрьевна. | бесплатный |

 Воспитанники ДОУ от 3 до 7 лет имеют возможность получать платные образовательные услуги, занимаясь в кружках различной направленности.

 Благодаря этому 68% воспитанников ДОУ охвачено дополнительным образованием. Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу детского сада, что способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей.

 Мероприятия в ДОУ для детей, родителей и педагогов проведены согласно Годового плана Воспитанники учреждения принимали участие в различных конкурсах, проводимых на различных уровнях: ДОУ, районном (окружном), областном.

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности. В 2022 году педагог ДОУ стала победителем конкурса проф. мастерства: «Воспитатель года России - 2022» на уровне района, в 2023 году призёр конкурса проф. мастерства: «Воспитатель года России - 2023» на окружном уровне.

**Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.**

Анализ просмотренной ОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно- ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

**Выводы и предложения:**

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и структуру образовательной деятельности, которая соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, степень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, правильно выстроенная методическая работа, позволяют осуществлять эффективную деятельность по реализации ФГОС ДО.

Основной целью педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в ДОУ основывается на индивидуальном, партнерском, доброжелательном отношением к каждому воспитаннику.